

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS - ORAL

Prova 21 de 2022

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram ao abrigo do despacho normativo nº 7-A/2022 de 24 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

Introdução;

Objeto de avaliação;

Caraterísticas e estrutura;

Critérios gerais de classificação;

Duração;

Material.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas a Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, para os domínios da:

- Interação oral/Spoken interaction;

- Produção oral/Spoken production.

3. Características e estrutura

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

| Conteúdos | Competências | Estrutura da Prova | Cotações | CrITÉrios de classificação |
|--|--|---|---------------------------|----------------------------|
| Conteúdos programáticos correspondentes ao 9º ano | - Competência linguística: * competência lexical * competência gramatical * competência semântica | I – Entrevista introdutória | I – 20 pontos | -Gramática e vocabulário |
| | - Competência pragmática: * competência discursiva | II– Discurso / interação sobre estímulo fornecido (imagem, cartão com situação, etc) | II – 40 pontos | - Gestão do discurso |
| | - Competência sociolinguística | III– Comentário sobre citação alusiva aos temas abordados no 9ºano (à escolha do aluno) | III - 40 pontos | - Interação |
| | | | Total – 100 pontos | - Pronúncia |

4. Critérios gerais de classificação

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho do aluno: *Gramática e vocabulário; Gestão do discurso; Interação e Pronúncia.*

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Gramática e vocabulário

- Capacidade de usar estruturas gramaticais de simples a complexas e também vocabulário variado e adequado.

Gestão do discurso

- Desenvolvimento Temático – capacidade de utilizar conhecimentos / informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina; relevância da contribuição.
- Coerência e coesão – capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.
- Clareza de informação – capacidade discursiva, facilitadora de comunicação.
- Fluência - capacidade de formular um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, repetições ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).

Interação

- Desenvolvimento da conversação – capacidade de dar seguimento a uma conversa, respondendo ao interlocutor.

Pronúncia

- Entoação, acentuação e ritmo - capacidade de pronunciar as palavras e frases de acordo com as regras do sistema linguístico no que diz respeito à entoação, acentuação e ritmo.

5. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

6. Material

O material necessário será fornecido pelo júri da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário ou qualquer recurso tecnológico durante a realização da prova.